

附件 1:

县域义务教育均衡发展督导评估暂行办法

第一章 总 则

第一条 为推动义务教育均衡发展,促进教育公平。根据《中华人民共和国义务教育法》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,教育部决定建立县域义务教育均衡发展督导评估制度,开展对义务教育发展基本均衡县(含不设区的市、市辖区和国家划定的其他县级行政区划单位,以下统称县)的督导检查 and 评估认定工作。为此,特制订本办法。

第二条 义务教育发展基本均衡县的评估认定,应在其义务教育学校达到本省(区、市)义务教育学校办学基本标准后进行;主要包括对县域内义务教育校际间均衡状况评估和对县级人民政府推进义务教育均衡发展工作评估两个方面;公众对本县义务教育均衡发展的满意度作为评估认定的重要参考。

第三条 义务教育发展基本均衡县的评估认定,按照省级评估、国家认定的原则进行。国家教育督导团对省级评估工作进行指导和监督。

第二章 评估内容和评估标准

第四条 县域内义务教育校际间均衡状况评估指标

对义务教育校际间均衡状况的评估,重点评估县级政府均衡

配置教育资源情况。以生均教学及辅助用房面积、生均体育运动场馆面积、生均教学仪器设备值、每百名学生拥有计算机台数、生均图书册数、师生比、生均高于规定学历教师数、生均中级及以上专业技术职务教师数 8 项指标，分别计算小学、初中差异系数，评估县域内小学、初中校际间均衡状况。

第五条 对县级人民政府推进义务教育均衡发展工作评估指标及要求

(一) 入学机会

1. 将进城务工人员随迁子女就学纳入当地教育发展规划，纳入财政保障体系。
2. 建立以政府为主导、社会各方面广泛参与的留守儿童关爱体系。
3. 三类残疾儿童少年入学率不低于 80%。
4. 优质普通高中招生名额分配到县域内初中的比例逐步提高。

(二) 保障机制

1. 建立义务教育均衡发展责任、监督和问责机制。
2. 义务教育经费在财政预算中单列，近三年教育经费做到“三个增长”。
3. 推进学校标准化建设，制定并有效实施了薄弱学校改造计划，财政性教育经费向薄弱学校倾斜。
4. 农村税费改革转移支付资金用于义务教育的比例达到省

级规定要求。

(三) 教师队伍

1. 全面实施义务教育绩效工资制度。

2. 义务教育学校学科教师配备合理，生师比达到省定编制标准。

3. 建立并有效实施了县域内义务教育学校校长和教师定期交流制度。

4. 落实教师培训经费，加强教师培训。

(四) 质量与管理

1. 按照国家规定的义务教育课程方案开齐开足课程。

2. 小学、初中巩固率达到省级规定标准。

3. 小学、初中学生体质健康及格率达到省级规定标准。

4. 义务教育阶段不存在重点学校和重点班，公办义务教育择校现象得到基本遏制。

5. 中小学生学习过重的课业负担得到有效减轻。

对县级人民政府推进义务教育均衡发展工作评估总分为 100 分。

第六条 公众对本县义务教育均衡发展满意度调查

调查的主要内容包括：适龄儿童少年就近入学、县域内学校校际间办学条件差距、县域内校际间教师队伍的差距、县域内义务教育择校情况以及政府在推进义务教育均衡发展方面的努力程度等。

调查的对象应包括：当地人大代表、政协委员、义务教育学校校长、教师、学生家长以及其他群众。以上参与调查的主体中，应以学生家长为主，各类调查主体的比例以及选取方式，由省（区、市）确定。

第七条 县级人民政府推进义务教育均衡发展工作评估得分在 85 分以上、小学和初中的差异系数分别小于或等于 0.65 和 0.55 的县，方可通过义务教育发展基本均衡县的评估认定。同时参考公众满意度调查结果。

本办法确定的义务教育发展基本均衡县评估标准是最低标准。各地在制定本省（区、市）评估标准时，可结合实际，对本办法的评估标准进行调整，但不得低于本办法标准。

第三章 评估认定程序

第八条 各地要根据本办法，结合实际，将制定本省（区、市）县域义务教育均衡发展督导评估实施办法和评估标准，报国家教育督导团审核后实施。

第九条 县级人民政府根据省级制定的县域义务教育均衡发展督导评估实施办法和评估标准，对本县义务教育均衡发展状况进行自评。自评达到要求的，报地市级复核后，向省级提出评估申请，同时报送自评报告和复核报告。

第十条 各省级教育督导机构对申请评估的县进行督导评估。评估前向社会公告，评估结果向社会公布，接受社会监督。通过省级督导评估的县，由各省（区、市）将有关材料报送国家

教育督导团，申请审核认定。

第十一条 国家教育督导团对各省（区、市）报送的申请认定义务教育发展基本均衡县的相关材料进行审核，并组织实地检查。

教育部根据国家教育督导团的审核结果，对义务教育发展基本均衡县进行认定，每年予以公布并授牌。

第十二条 国家教育督导团及各省（区、市）建立义务教育均衡发展监测和复查制度，对全国县域义务教育均衡发展状况进行监测，对已公布名单的县进行复查。

第四章 表彰与处罚

第十三条 各省（区、市）应对本行政区域内实现义务教育发展基本均衡县给予表彰奖励。

第十四条 督导检查中发现有弄虚作假行为的，教育部不予认定，并在全国范围内予以通报。对认定后连续三年（非常情况除外）不能达到本办法标准的县，教育部撤销其义务教育发展基本均衡县称号。

第五章 附 则

第十五条 本办法自公布之日起施行。